

Bijlage: Praktische uitvoering voor leerlingen en mentoren/ docenten - samenvatting Dyslexieprotocol

Faciliteiten leerlingen met dyslexie, mentoren/docenten

Leerlingen kunnen gebruikmaken van de volgende faciliteiten:

- Extra tijd
- Kurzweil
- Aangepast lettertype
- Aangepaste beoordeling spelling
- Hulpkaarten boekje
- Evt. mondeling toetsen
- Kopie van aantekeningen van het bord

Extra tijd

Alle leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen gebruikmaken van extra tijd (10 min. – max 30 min. tijdens (school)examens.

Kurzweil

Leerlingen met een **Dyslexieverklaring** kunnen voor het maken van toetsen, SE's en het Centraal Examen gebruikmaken van het verklankingsprogramma Kurzweil.

Tijdens het intakegesprek bespreekt de dyslexiecoach, naast de andere faciliteiten, de mogelijkheid voor het gebruik van het programma.

Procedure vooraf

Indien een leerling gebruik wil maken van het programma gelden de volgende afspraken;

- De leerling bespreekt de wens met de dyslexiecoach, deze bespreekt de regels.
- De leerling maakt samen met de dyslexiecoach een afspraak in de mediatheek om te oefenen met het programma.
- De leerling laat de dyslexiecoach weten of hij/zij gebruikt gaat maken van het programma.
- De dyslexiecoach maakt de notitie in Magister.

Procedure bij gebruik

- De leerling mailt de lesgevende docent een week voorafgaand aan de toets dat hij/zij de betreffende toets met Kurzweil wil maken.
- De docent mailt de toets + afname tijdstip naar toetsen@csgwillemdewijger.nl
- De leerling bespreekt met de docent of hij rechtstreeks naar de mediatheek gaat of eerst een (deel) van de les volgt.
- Indien de toets niet aangeleverd is maakt de leerling een nieuwe afspraak in overleg met de docent of mediatheekmedewerker.

- De toets wordt in de mediatheek gemaakt en de toets wordt in het postvak van de lesgevende docent gelegd.
- Indien de toets niet beschikbaar is, wordt een nieuwe afspraak gemaakt.
- Tijdens toetsweken maakt de leerling **alle toetsen** in de ruimte waar met Kurzweil gewerkt wordt, ongeacht of hij/zij de toets met Kurzweil maakt.

Kurzweil en het Centraal Examen

- Een examenleerling met een dyslexieverklaring mag gebruikmaken van het programma Kurzweil indien hij minimaal twee SE-periodes (SE 2 en 3) het programma heeft gebruikt*.
- Aanmelden kan tot **1 november** van het lopende schooljaar. SE 2 en 3 moeten volledig** met Kurzweil gemaakt worden.
- De dyslexiecoach bespreekt dit tijdens een informatie bijeenkomst aan het begin van het schooljaar.

* uitzondering geldt voor leerlingen die na deze periode de Dyslexieverklaring gekregen hebben.

**de leerling geeft vooraf aan welke vakken hij/zij met Kurzweil maakt. Niet verplicht voor alle vakken.

Aangepast lettertype; dyslexieversie

- Leerlingen met een **Dyslexieverklaring** kunnen voor het maken van toetsen gebruik maken van de dyslexieversie van toetsen.
- De docent zorgt ervoor dat er van elke toets een dyslexieversie (een aantal exemplaren) beschikbaar is.
- De leerling hoeft vooraf niet aan te geven van dit lettertype gebruik te maken.
- Indien de toets niet beschikbaar is (wel gewenst), wordt een nieuwe afspraak gemaakt de toets te maken.

School- en Centraal Examen

- Het lettertype Dyslexie is **alleen voor reguliere proefwerken en schriftelijke overhoringen**.
- SE en CE toetsen worden aangeleverd in het lettertype Arial 12.

Aangepaste beoordeling spelling

Voor leerlingen met dyslexie geldt een aangepaste beoordeling spelling. De afspraken van de verschillende vakgroepen zijn vastgelegd in de bijlage van het Dyslexieprotocol.

Tijdens (school) examens is er geen aangepaste beoordeling van spelling. Bij gebruik van Kurzweil is spellingcontrole tijdens het examen toegestaan.

Gebruik hulpkaartenboekje

Leerlingen van klas 1, 2 en 3 mogen, met uitzondering van het schoolexametoetsen, tijdens de les en tijdens toetsen gebruikmaken van het hulpkaartenboekje*.

*Indien een leerling aantekeningen in dit boekje heeft gemaakt vervalt dit recht.

Mondeling toetsen

- Leerlingen van klas 1, 2 en 3 (met dyslexie) maken de toets altijd eerst schriftelijk.
- Bij een onvoldoende kunnen onderdelen mondeling herkanst worden; de leerling vraagt deze herkansing aan bij de vakdocent.
- Mondeling herkansen geldt **niet voor schoolexamens**.

Kopieën van aantekeningen, bordschema's e.d.

- Voor leerlingen met dyslexie kan het overnemen van aantekeningen te snel gaan, zij mogen om een kopie vragen (aantekeningen in Teams, een foto van het bord, overnemen van medeleerling).

(Nieuwe) leerlingen met dyslexieverklaring gedurende schooljaar

Indien een leerling in de loop van zijn/haar schoolloopbaan een dyslexieverklaring krijgt, of instroomt na klas 1, neemt mentor of ouders contact op met de dyslexiecoach

De dyslexiecoach zal de leerling, indien gewenst met ouders, uitnodigen voor een kennismakingsgesprek, waarbij de door de school aangeboden faciliteiten en afspraken besproken worden.