

Overgangsnormen 2022-2023 CSG Willem de Zwijger Schoonhoven

Tijdens de overgangsvergadering wordt aan de hand van de behaalde resultaten en de norm een uitslag vastgesteld. Deze kan luiden:

- Bevorderen: de leerling wordt in een hoger leerjaar geplaatst.
- Niet bevorderen: de leerling doubleert, kan op advies geplaatst worden in een andere afdeling
- Bespreken: de leerling is in eerste instantie niet bevorderd.

Overgangsnormen: vmbo-t 2 - vmbo-t 3 havo 2 - havo 3 vwo 2 - vwo 3

Tekorten	Aantal punten 13 vakken	Aantal punten 14 vakken	Uitslag
0, 1 of 2*			Bevorderen
3*	76 of meer	82 of meer	Bevorderen
3*	minder dan 76	minder dan 82	Bespreken
4 of meer			Bespreken

*Indien een leerling 2 tekorten heeft binnen de kernvakken is hij een bespreekgeval. .

Overgangsnormen: vmbo-t 2 - havo 3 havo 2 - vwo 3

Indien een leerling opvalt door zeer goede prestaties, bij ca. 104/112 punten (13/14 vakken), kan de docentenvergadering de leerling adviseren het volgend leerjaar plaats te nemen in een afdeling van een hoger niveau. Dit advies is niet bindend.

Overgangsnormen: havo 2 - vmbo-t 3 vwo 2 - havo 3

Indien een leerling niet voldoet aan de overgangsnorm naar hetzelfde niveau, kan de docentenvergadering de leerling adviseren het volgend leerjaar plaats te nemen in een afdeling van een lager niveau. Dit advies is niet bindend.

Overgangsnormen: vmbo-t 3 - vmbo-t 4

Tekorten in alle vakken	Aantal vakken met tekort	Aantal tekorten in vakkenpakket T4	Uitslag
0			Bevorderen
1			Bevorderen
2			Bevorderen
2		2	Bespreken
3	1		Bespreken
3		2 of 3	Bespreken
3	2 of 3	1	Bevorderen
4		4	Niet bevorderen
4	2,3 of 4	1,2 of 3	Bespreken
5 of meer			Niet bevorderen

Aanvullende normen:

- CKV dient met een voldoende te zijn afgerond.
- Indien maatschappijleer is afgerond met het eindcijfer 5.0 of lager komt de leerling in bespreking, bij het eindcijfer 4.0 of lager wordt de leerling niet bevorderd.
- Het gemiddelde van de 7 gekozen vakken voor het eindexamen moet tenminste 6.0 zijn. Een leerling die niet aan deze eis voldoet is een bespreekgeval.
- Een leerling met een 4 voor Nederlands wordt niet bevorderd.
- De rekentoets in dit leerjaar wordt beoordeeld met een geheel getal. Een leerling die een 4 of lager scoort, is een bespreekgeval voor de overgang.

**Overgangsnormen: havo 3 - havo 4
vwo 3 - vwo 4**

Tekorten	Aantal vakken met tekorten	Aantal tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde	Extra	Uitslag
2		0 of 1		Bevorderen
2		2		Bespreken
3		0 of 1		Bevorderen
3		2		Bespreken
3		3 of meer		Niet bevorderen
4		0 of 1	Gemiddelde van de eindcijfers (0 decimalen) bedraagt 6,0 of hoger	Bespreken
4		0 of 1		Niet bevorderen
4		2 of meer		Niet bevorderen
5	2	0		Bespreken
5				Niet bevorderen
6 of meer				Niet bevorderen

Aanvullende bepalingen:

1. Indien een leerling van havo 3 geen wiskunde kiest in het vakkenpakket voor havo 4, wordt in de middelste kolom gekeken naar het aantal tekorten in de vakken Nederlands en Engels. Een leerling met een 4 voor Nederlands, Engels of wiskunde wordt niet bevorderd.
2. Een leerling met een dyslexieverklaring, die ondanks zijn goede inzet blijft zitten door tekorten in de moderne vreemde talen, wordt toch besproken.

Overgangsnormen: havo 3 - vwo 4

Indien een leerling opvalt door zeer goede prestaties (gemiddeld hoger dan 7,0), kan een docentenvergadering de leerling adviseren plaats te nemen in atheneum 4. Dit advies is niet bindend.

Overgangsnormen: vwo 3 - havo 4

Tekorten	Aantal vakken met tekorten	Aantal tekorten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde	Totaal aantal punten (12 vakken)	Uitslag
2		0 of 1		Bevorderen
2		2		Bespreken
3		0 of 1		Bevorderen
3		2		Bespreken
3		3 of meer		Niet bevorderen
4		0 of 1		Bespreken
4		2 of meer		Niet bevorderen
5		0 of 1	Gemiddelde van de eindcijfers (0 decimalen) bedraagt 6,0 of hoger	Bespreken
5		0 of 1		Niet bevorderen
5		2 of meer		Niet bevorderen
6 of meer				Niet bevorderen

Aanvullende bepaling:

Indien een leerling geen wiskunde kiest in het vakkenpakket voor havo 4, wordt in de middelste kolom gekeken naar het aantal tekorten in de vakken Nederlands en Engels. Een leerling met een 4 voor Nederlands, Engels of wiskunde wordt niet bevorderd.

Overgangsnormen: vwo 3+ - vwo 4

Tekorten	Aantal vakken met tekorten	Aantal tekorten in de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde	Totaal aantal punten (15 vakken)	Uitslag
2		0 of 1		Bevorderen
2		2		Bespreken
3		0 of 1		Bevorderen
3		2		Bespreken
3		3		Niet bevorderen
4		0 of 1	Gemiddelde van de eindcijfers (0 decimalen) bedraagt 6,0 of hoger	Bespreken
4		0 of 1		Niet bevorderen
4		2, 3 of 4		Niet bevorderen
5	2	0		Bespreken
5				Niet bevorderen
6 of meer				Net bevorderen

Aanvullende bepaling:

Een leerling met een 4 voor Nederlands, Engels of wiskunde wordt niet bevorderd.

Overgangsnormen van: havo 4 - havo 5
vwo 4 - vwo 5
vwo 5 - vwo 6

Resultaat	Vakken	Extra	Uitslag
6 of hoger	alle		Bevorderen
1 x 5	Andere vakken 6.0 of hoger		Bevorderen
1 x 4	Andere vakken 6.0 of hoger	gemiddelde van de eindcijfers (0 decimalen) bedraagt 6,0 of hoger	Bevorderen
2 x 5	Andere vakken 6.0 of hoger	gemiddelde van de eindcijfers (0 decimalen) bedraagt 6,0 of hoger	Bevorderen
1 x 5 en 1 x 4	Andere vakken 6.0 of hoger	gemiddelde van de eindcijfers (0 decimalen) bedraagt 6,0 of hoger	Bevorderen
Alle andere gevallen			Bespreken

1. Het gemiddelde wordt steeds bepaald op basis van de afgeronde rapportcijfers.
2. Het combinatievak telt als één van de vakken mee.
3. Het combinatievak bestaat voor de overige leerlingen van havo 4 uit het gemiddelde van de vakken:
CKV, Levensbeschouwelijke vorming, maatschappijleer en het profielwerkstuk.
5. Het combinatievak bestaat voor de leerlingen van vwo 4 en vwo 5 uit het gemiddelde van de vakken: CKV, Levensbeschouwelijke vorming, maatschappijleer en het profielwerkstuk.
7. De afzonderlijke onderdelen van het combinatievak, mogen niet lager dan een 4.0 (afgerond cijfer) zijn.
8. Lichamelijke Opvoeding dient voldoende te zijn. Het cijfer van Lichamelijke Opvoeding wordt niet meegenomen in de berekening voor de overgangsnormen en kan dus geen compensatiepunten opleveren.
9. Een leerling van havo 4 of vwo 5 van wie de keuze voor het onderwerp voor, of een opzet van het profielwerkstuk niet is goedgekeurd door de begeleider, wordt niet bevorderd.
10. Een leerling die achterstand heeft opgelopen bij de handelingsdelen, wordt besproken.
11. Een leerling met 2 of meer tekorten bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde wordt besproken.