



CSG WILLEM DE ZWIJGER

Leerlingbegeleiding

- Remediale Hulp
- Omgaan met Faalangst
- Sociale Vaardigheden
- Omgaan met Rouw
- Orthopedagoog
- Vertrouwenspersoon
- Dyslexiecoach
- Schoolmaatschappelijk Werker
- GGD
- ZAT

Uw Kind, onze zorg!

1° lijn zorg

De vakdocenten zijn de medewerkers die de leerlingen het meest ontmoeten. Zij zorgen voor een optimale leeromgeving waarbij elke individuele leerling het meest uitgedaagd wordt, waarbij samenwerkend leren een plaats krijgt enzovoort.

Zij volgen de prestaties van de leerlingen en pikken signalen op als het leerproces niet de juiste gevolgen heeft. Ze bespreken dat met de leerling. Indien het minder functioneren een oorzaak heeft in de persoonlijke omstandigheden, wordt de mentor ingeschakeld.

Elke klas krijgt een mentor toegewezen. Deze docent is het aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders. De mentor volgt de studieresultaten en kent de persoonlijke omstandigheden van de leerlingen. Met die gegevens voert de mentor gesprekken met de leerlingen. Het gaat daarbij niet alleen om het behalen van optimale studieresultaten, maar ook om hun welbevinden.

Ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij de begeleiding. Elke leerling in de onderbouw heeft een rapportageboekje. In dat boekje noteert de leerling zijn cijfers en de vakdocent noteert opmerkingen waarvan hij vindt dat de mentor en de ouders dit behoren te weten.

Schoolresultaten, testuitslagen (zoals de vragenlijst studievaardigheden), gespreksverslagen, en afspraken komen in het leerlingvolgsysteem bij de mentor te staan. Ook informatie over de toelating van leerlingen en opvallende gebeurtenissen lopende een cursus worden daarin opgenomen. De mentor draagt deze informatie over als de leerling in een volgend jaar een andere mentor krijgt.

Er zijn in alle leerjaren 3 plenaire leerlingenbesprekingen. Tijdens deze besprekingen kan allerlei informatie omtrent individuele leerlingen worden uitgewisseld, problematiek van leerlingen worden besproken en begeleiding daarop worden afgestemd.

De mentoren zijn in de organisatiestructuur ingedeeld in teams. Deze vergaderen zeer regelmatig en bespreken alle zaken betreffende het team, waaronder alle leerlingenzaken.

2^e lijn zorg

In de 2e lijn zorg zijn de volgende functionarissen op school aanwezig.

2 ^e lijns activiteit	betrokkenen	wanneer	terugkoppeling naar
loopbaan-begeleiding	mentoren en decanen	mentorles, eigen verzoek	ouders
remediale hulp	orthopedagoog, remedial teachers en/of vakdocenten	constatering leerproblematiek	mentoren klas 1 + 2 vakdocenten, ouders
omgaan met faalangst	geschoolde docenten	constatering	mentor en ouders
examenvrees-training	geschoolde docent	eigen verzoek	mentor en ouders
sociale vaardigheids-training	geschoolde docenten	constatering	mentor en ouders
omgaan met rouw	geschoolde docenten	constatering	mentor en ouders
huiswerkklas	huiswerkbegeleider onderwijsassistent	advies	mentor en zorgcoördinator
individuele begeleiding	orthopedagoog	constatering	mentor en ouders
	teamleider	vraag	mentor en ouders
	vertrouwenspersoon	eigen verzoek, advies	zorgcoördinator
	dyslexiecoach	constatering eigen verzoek	mentor, ouders en vakdocenten
	schoolmaatschappelijk werker	eigen verzoek, advies	ouders en zorgcoördinator

3^e lijn zorg

Doorverwijzing naar buitenschoolse instanties in de 3e lijn zorg zal plaatsvinden via het ZAT (Zorg Advies Team).

naam	betrokkenen	wanneer	terugkoppeling naar
ambulante begeleiding	zorgcoördinator	leerling gebonden financiering (rugzakje)	mentor en ouders
ZAT	- mentor - zorgcoördinator - orthopedagoog - vertrouwenspersoon - leerplichtambtenaar - algemeen maatschappelijk werker - BJJ (medewerkster bureau toegang) - GGD (sociaal verpleegkundige)	consultatie verwijzing	mentor en ouders
sociaal verpleegkundige (GGD)	zorgcoördinator	onderzoeken preventief (KIVPA) consultatie	mentor en ouders
leerplicht-ambtenaar	verzuimcoördinator	onwettige afwezigheid	mentor en ouders
CTVS	teamleider zorgcoördinator	dreigend voortijdig schoolverlaten	mentor en ouders
BJJ (Bureau Jeugdzorg)	teamleider zorgcoördinator vertrouwenspersoon	sociaal emotionele problemen	mentor en ouders
politie	teamleider	diefstal, vandalisme vuurwerk, preventief overleg	mentor en ouders
bureau Halt	teamleider zorgcoördinator	verwijzing via politie	mentor en ouders
externe klachtenregeling	contactpersoon vertrouwenspersoon	verwijzing bij klachten	

Remediale Hulp

Op verschillende manieren kunnen leemten in vaardigheden en kennis bij leerlingen in klas 1 en 2 worden vastgesteld. Indien deze zijn geconstateerd, is extra hulp voor deze leerlingen wenselijk. Vaak gebeurt dit tijdens de les. Als het probleem wat dieper zit, is daar tijdens de lessen geen mogelijkheid voor en worden leerlingen doorverwezen naar de Remediale Hulp. Op twee ochtenden is het 1^e lesuur daarvoor vrijgemaakt. In klas 1 worden leerlingen aan het begin van het jaar getest met behulp van het programma Muiswerk. Leerlingen die hierbij uitvallen krijgen thuis een brief met een uitnodiging voor de remediale hulp gedurende zes à zeven weken. Voor vakken die niet via Muiswerk getest worden of voor klas 2 kunnen leerlingen worden opgegeven door de vakdocenten of de mentor. We hebben remediale hulpgroepen voor de vakken Nederlands, Wiskunde en de Moderne Vreemde Talen (MVT). Remediale hulp is niet bedoeld om leerlingen naar een ander niveau te helpen. In kleine groepen krijgen de leerlingen extra begeleiding om in het eigen niveau verder te komen.

Training omgaan met faalangst

De overgang naar een nieuwe school vinden de meeste jongeren leuk maar ook spannend. De overstap verloopt meestal goed maar soms kunnen bij leerlingen problemen ontstaan. Het niet goed uit je woorden kunnen komen als een leraar iets vraagt hoewel je het antwoord wel weet. In paniek raken tijdens een repetitie omdat de tijd bijna om is. Moeten presteren omdat je net zoals je broer graag vwo wil doen. Dit soort angsten en gedachten kan met faalangst te maken hebben. Op school kunnen faalangstige leerlingen uit klas 1 een speciale training volgen om te leren om te gaan met faalangst. Leerlingen worden hiervoor geselecteerd. De Vragenlijst Studievaardigheden (= VSV) speelt hier een signalerende rol bij. De training wordt gegeven in 10 bijeenkomsten op de donderdagmiddag.

Ook in het examenjaar kampen sommige leerlingen met angstproblemen. Voor hen worden er ook speciale bijeenkomsten belegd om met examenvrees om te gaan.

Sociale vaardigheidstraining

In toenemende mate wordt in het onderwijs van leerlingen verlangd dat ze goed kunnen samenwerken. Dit samenwerken, vraagt een aantal vaardigheden. Niet elke leerling beschikt over deze vaardigheden. De school biedt deze leerlingen een training aan om te leren beter met zichzelf en anderen om te gaan. Kinderen met voldoende sociale bagage hebben bovendien minder kans om een pestkop of een slachtoffer van pestgedrag te worden. In de training wordt specifiek ingegaan op de volgende thema's: contact maken, iets lastigs zeggen, voor jezelf opkomen en commentaar geven en ontvangen. Leerlingen leren geen kant en klare oplossingen, maar leren hun gedrag af te stemmen op verschillende situaties. Dit gebeurt door gerichte praktische oefeningen. De training vindt plaats in klas 2.

Omgaan met rouw

Het is een gegeven dat jongeren geconfronteerd worden met verlies binnen familie- en vriendenkring. Dit kan gevolgen hebben voor hun leerprestaties en sociaal emotionele ontwikkeling. In 8 bijeenkomsten wordt leerlingen een plek geboden een verlies te delen met lotgenoten.

Orthopedagoog

De orthopedagoog kan leerlingen individueel begeleiden indien bij hen fundamentele leerproblemen zijn geconstateerd. Ook kan bij geconstateerde hoogbegaafdheid of problemen bij het leren leren, een beroep worden gedaan op de orthopedagoog.

Vertrouwenspersoon

Een nieuwe school is een enorme uitdaging, die ook heel spannend kan zijn. Het is belangrijk dat de leerling zich in en rondom die nieuwe school veilig voelt, d.w.z. dat niemand hem/haar lastig valt. Niet met opmerkingen en niet met andere contacten. Wanneer dit wel gebeurt, zal de leerling in eerste instantie met de mentor praten.

Als de leerling gezien de situatie ervoor kiest de mentor buiten het probleem te houden, kan een gesprek met de vertrouwenspersoon worden aangevraagd; een persoon die je kunt vertrouwen en waarbij de informatie vertrouwelijk blijft.

Dyslexiecoach

De dyslexiecoach is de bemiddelaar tussen de leerling, ouder en docent om problematiek rondom dyslexie voor de betreffende leerling zo veel mogelijk weg te nemen.

Na toelating op school spreekt de dyslexiecoach met de leerling die in het bezit is van een dyslexieverklaring of bij wie dyslexie is geconstateerd. Ook ouders worden hierbij uitgenodigd.

Doel van dit gesprek is te komen tot duidelijke afspraken die worden vastgelegd op de zorgpas. Deze persoonlijke pas informeert docenten op welke wijze zij om moeten gaan met de geconstateerde dyslexie.

De dyslexiecoach heeft wekelijks (telefonisch)spreekuren.

Schoolmaatschappelijk werker

De schoolmaatschappelijk werker vanuit Bureau Jeugdzorg richt zich op preventie. Verwijzing naar deze vorm van begeleiding vindt plaats via het ZAT. Door in een vroeg stadium met kinderen en ouders te praten, kan sneller worden gereageerd met passende hulp ter voorkoming van erger.

Als blijkt dat hulp nodig is, kan de schoolmaatschappelijk werker doorverwijzen naar BJZ, de GGZ of andere instellingen.

De schoolmaatschappelijk werker is elke woensdagochtend op school.

GGD Midden Holland

De GGD heeft tot taak preventieve gezondheidszorg te bieden. Op de CSG Willem de Zwijger wordt deze zorg geboden door een sociaalverpleegkundige.

Alle leerlingen kunnen met vragen, twijfels of zorgen over zichzelf voornamelijk op het gebied van gezondheid, bij de sociaal verpleegkundige terecht. Hiervoor is het jongerenspreekuur ingesteld dat eenmaal per 6 à 8 weken wordt gehouden.

In de klas 2 wordt leerlingen de KIVPA aangeboden. KIVPA staat voor Korte Indicatieve Vragenlijst Psychosociale Problematiek Adolescenten. De sociaal verpleegkundige is bij de afname aanwezig en zal de ingevulde vragenlijsten op een standaard manier beoordelen. Op grond van de uitkomsten kunnen leerlingen worden uitgenodigd voor een gesprek met de jeugdarts. Ouders worden van te voren geïnformeerd over de afname van de KIVPA en een eventueel vervolgtraject.

Ouders kunnen met de sociaal verpleegkundige in gesprek gaan over allerlei vragen die betrekking hebben op de lichamelijke en geestelijke gezondheid van leerlingen.

De sociaal verpleegkundige heeft een beroepsgeheim. Informatie zal dus niet zonder medeweten van de leerling en/of de ouder doorgegeven worden aan derden.

De sociaal verpleegkundige heeft de mogelijkheid leerlingen door te verwijzen naar professionele hulpverleners.

Binnen de CSG Willem de Zwijger gebeurt dit via het ZAT.

ZAT

Het Zorg Advies Team bestaat uit de zorgcoördinator, de orthopedagoog, de vertrouwenspersoon, de leerplichtambtenaar, een algemeen maatschappelijk werkster en vertegenwoordigers van BJZ en de GGD. Het ZAT komt elke zes weken bijeen.

Indien voor een mentor de zorg over een leerling te groot wordt, kan met medeweten van leerling en ouders een beroep worden gedaan op de deskundigheid van dit team. Verwijzingen naar interne of externe hulpverlening kunnen vanuit het ZAT worden geadviseerd.