

Driestaravond 1 februari 2012

GEORGANISEERD DOOR DE DECANENKRING GOUDA E.O.

korte omschrijving van de voorlichtingen

01 t/m 02	MBO-opleidingen
03 t/m 49	HBO-opleidingen
50 t/m 82	WO-opleidingen
83 t/m 84	Diversen (bijv. studeren en werken in het buitenland)
85 t/m 89	Ouderprogramma

MBO	Middelbaar beroepsonderwijs - diverse opleidingen
01	GRAFISCHE VORMGEVING Opleiding algemene grafische kennis, ontwerpen, offsetdrukken, grafische tekst, verwerkingssystemen, typografie. Ook in deze opleiding speelt vormgeving met behulp van computerprogramma's een steeds grotere rol.
02	NIMETO = VORMGEVING RECLAME, PRESENTATIE EN COMMUNICATIE Nimeto Utrecht biedt vakgerichte, creatieve opleidingen aan binnen de bescherming-, onderhoud- en afwerkingsbranche en binnen de reclame- en presentatiebranche. Twee van de zes opleidingen die je er kunt volgen zijn: <i>Vormgever Ruimtelijke, Presentatie en Communicatie</i> . Binnen deze opleiding leer je goederen, diensten en ideeën op een driedimensionale visuele manier te presenteren vanuit een duidelijk vormgevingsconcept. <i>Interieur, Decoratie, Exterieur en Bescherming</i> . Tijdens deze opleiding leer je alles op het gebied van verf, kleur, vorm en materiaal.

HBO	HOGER BEROEPSONDERWIJS Een bacheloropleiding op het HBO is een afgeronde opleiding. Na de bacheloropleiding kun je aan de slag op de arbeidsmarkt. In sommige gevallen kun je na de bachelor nog een master-studie volgen. Meestal moet er dan wel eerst een schakelprogramma worden gevolgd.
	ECONOMIE
03	ACCOUNTANCY + BEDRIJFSECONOMIE + FISCALE ECONOMIE + FINANCIAL SERVICES MANAGEMENT <i>Accountancy</i> gaat over het administratief financiële aspect van organisaties. De accountant is een deskundige die zorgt voor het inrichten, controleren en verbeteren van financiële informatiesystemen. Ook adviseert de accountant over bedrijfsovernames, kredietaanvragen, financieel beheer en controleert hij de jaarrekening van een bedrijf. <i>Bedrijfseconomie</i> gaat over de financieel-economische bedrijfsvoering van een onderneming. Je leert alles over bedrijfseconomische vraagstukken en de rekenkundige en administratieve kanten daarvan. Je besteedt bijv. aandacht aan management, bedrijfseconomie, bedrijfsadministratie, informatiesystemen en privaat- en belastingrecht. Na de opleiding kun je bijvoorbeeld aan de slag als controller, accountmanager of administrateur. <i>Fiscale economie</i> gaat over belastingen. Je leert fiscale problemen op te lossen en krijgt inzicht in belastingen op inkomen en winst, accijnzen en invoerrechten, omzetbelasting, successierecht, belastingrecht en grensoverschrijdende fiscale problematiek. Daarnaast leer je veel over privaatrecht, publiekrecht en geautomatiseerde gegevensverwerking. Na de opleiding kun je bijvoorbeeld aan de slag in de fiscale wereld, het bank- en verzekeringswezen en bij de belastingdienst. Financial Services Management (FSM) leidt op tot financieel dienstverlener in de ruimste zin van het woord. Je kunt hierbij met name denken aan functies binnen het bank- en verzekeringsbedrijf, waar je zowel particuliere als zakelijke klanten bedient. Relatiebeheer staat in je toekomstige beroepsuitoefening centraal. Ook biedt de opleiding een basis voor doorstroom naar hogere en leidinggevende kaderfuncties in het bank- en verzekeringsbedrijf.

04	<p>LOGISTIEK EN ECON OMIE</p> <p>Een logistiek manager (M/V) moet de problemen bij de productie van goederen en diensten herkennen en oplossen, zowel binnen als buiten het bedrijf. Daarvoor moet je een totaaloverzicht hebben van het bedrijf. Tijdens de opleiding zal je worden aangeleerd om analytisch te kunnen denken en snel te kunnen reageren op veranderingen. Aandacht voor kostenbeheersing is ook erg belangrijk; de goederen moeten zo snel mogelijk hun weg vinden zowel binnen het bedrijf als naar de klanten toe.</p>
05	<p>COMMERCIELE ECONOMIE</p> <p><i>Commerciële economie</i> gaat over marketing, management en sales. Je leert de wensen en behoeften van consumenten en ondernemingen te vertalen naar marketing- en salesactiviteiten. Daarbij let je op de sterke en zwakke punten van een organisatie. Je leert hoe je strategische, tactische en operationele marketing- en verkoopplannen ontwikkelt, uitvoert en evalueert. Ook besteed je aandacht aan interne bedrijfsprocessen als logistiek en inkoop. Na de opleiding kun je aan de slag als marketingmanager, salesmanager of accountmanager.</p>
06	<p>COMMUNICATIE</p> <p><i>Communicatie</i> gaat over adviserende en leidinggevende functies in de interne en externe communicatie van organisaties (public relations, voorlichting en reclame). Je leert alle vormen van communicatie (geïntegreerde communicatie) in samenhang aan te sturen. Daarbij gaat het om marketingcommunicatie, interne communicatie en concerncommunicatie. Binnen deze opleiding ligt de nadruk op marketingcommunicatie en de samenhang tussen de drie communicatievormen. Na de opleiding kun je bijvoorbeeld aan de slag als communicatiemedewerker, voorlichter of webredacteur.</p>
07	<p>FACILITY MANAGEMENT</p> <p>Een brede studie die opleidt voor leidinggevende functies in de facilitaire dienstverlening binnen bedrijven en in de recreatiesector, bijv. gebouwenbeheer (logistiek, ruimtebeheer, inrichting), technisch beheer (onderhoud, veiligheid), projectbeheer (schoonmaakonderhoud, textielbeheer), hotelvoorziening (evenementen, catering) en communicatie (voorlichting).</p>
08	<p>RECHTENSTUDIES OP HET HBO</p> <p>De HBO-opleiding Recht o.a. is praktischer georiënteerd dan de studie aan de universiteit, die meer de nadruk legt op het 'waarom'. Onderzoek heeft uitgewezen dat er veel behoefte is aan juridisch medewerkers waar de universitaire opleiding niet in voorziet.</p> <p>Een eerste element van de opleiding is dossiermanagement; je leert ondersteuning te bieden bij de behandeling van individuele dossiers. Het tweede kernpunt is proces- of projectmanagement; aan de hand van de praktijk leer je de doorloop, samenhang en kwaliteit van een juridisch proces of project te bewaken. Het derde speerpunt is informatiemanagement. Hierdoor leer je hoe je juridische informatie kunt selecteren en gericht kunt toeleveren. Vakken: Mens en organisatie, recht hebben, recht krijgen, rechtsbehandeling, bescherming, aansprakelijkheid magistratuur.</p>
09	<p>HOGER HOTELONDERWIJS</p> <p>Opleiding voor managementfuncties in het hotel- en horecawezen, ziekenhuizen, verzorgingscentra en bedrijven en instellingen in de zakelijke dienstverlening en in de gastvrijheidsector. Het diploma geldt als bewijs van vakbekwaamheid voor café- en restaurantbedrijf, slijterijbedrijf en handelskennis, en ook als een internationaal erkende <i>bachelor degree in hotel administration</i>.</p>
10	<p>HOGER TOERISTSICH EN RECREATIEF ONDERWIJS</p> <p>Praktijkgerichte opleiding tot management- en beleidsfuncties voor alle sectoren van toerisme, recreatie en vrije tijd. Je besteedt veel aandacht aan consumentgerichte marktorientatie. Verder leer je vanuit een (bedrijfs)economisch perspectief organiseren, strategisch denken en efficiënt werken. Onder bepaalde voorwaarden geldt het diploma als een verklaring inzake handelskennis en vakbekwaamheid t.b.v. vestiging van een reisbureau.</p>
11	<p>INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT STUDIES</p> <p>Dit is een Engelstalige opleiding, die zich richt op een breed werkveld met tal van toekomstmogelijkheden. Tijdens de opleiding werk je veel samen met studenten 'from all over the world'. Je medestudenten komen uit Europa, Azië, Afrika, Midden- en Zuid-Amerika. Je leert samenwerken en zaken doen met mensen uit andere culturen. Internationale oriëntatie is dan ook één van de voornaamste leerpunten binnen deze opleiding. Je wordt opgeleid voor een bedrijfskundige of managementfunctie.</p> <p>De opleiding sluit aan bij de vraag vanuit het internationale bedrijfsleven en bereidt je voor op een toekomst in bijvoorbeeld het bankwezen, de vastgoedsector bij productie of retailorganisaties en natuurlijk bij multinationals. Afgestudeerden werken o.a. bij Toyota Europe in Brussel, Ikea Indonesië, Philips, KPMG en Sara Lee.</p>

12	<p>JOURNALISTIEK EN VOORLICHTING</p> <p>Leidt op voor functies in de journalistiek: pers en andere communicatiemedien, zoals radio en TV, voorlichting en public relations (PR). Je houdt je bezig met (de achtergronden van) nieuws. Je verzamelt en bewerkt informatie over de samenleving en vertaalt dit naar de verschillende publieksgroepen. In het derde studiejaar kies je een richting: een bepaald medium of een bepaalde journalistieke inhoud.</p>
13	<p>PERSENEEL EN ARBEID (P&A)</p> <p>P&A richt zich op het personeelsmanagement. Vanuit het blikveld van Personeel en Arbeid (P&A) vormen mensen het belangrijkste kapitaal in een organisatie. Het succes hangt af van de inzet van mensen. Je kunt mensen motiveren door een stimulerende en uitdagende werkomgeving te creëren. Daarvoor moet je rekening houden met o.a. organisatiedoelstellingen; aard van mensen etc. Tijdens de opleiding Personeel en Arbeid word je opgeleid tot een veelzijdige professional op het brede gebied van personeel, organisatie en arbeid. Na de studie ga je bijvoorbeeld werken als P&O-adviseur of arbeidsbemiddelaar.</p>
14	<p>SMALL BUSINESS & RETAIL MANAGEMENT</p> <p>Brede allround opleiding tot (zelfstandig) ondernemer in het midden- en kleinbedrijf en het grootwinkelbedrijf. Je krijgt te maken met administratie, marketing, logistiek en personeelsbeleid. Bijv. grossiers, exporteurs, importeurs.</p>
15	<p>MODEMANAGEMENT</p> <p>Deze opleiding bereid je voor op een commerciële functie in de (inter)nationale modebranche. Studenten kunnen zich specialiseren in vier richtingen: Kleding, Schoenen & Lederwaren, Sportartikelen en Woontextiel. Naast deze specialisaties worden de volgende onderwerpen behandeld: Product- en warenkennis, inkoop- en verkoopmanagement, modemarketing, communicatieve vaardigheden.</p> <p>Afgestudeerden zijn werkzaam als filiaalmanager, bedrijfsleider, verkoopleider, inkoper of zelfstandig ondernemer. Zowel in de detailhandel als de tussenhandel vinden afgestudeerden hun weg.</p>
HBO	GEDRAG EN MAATSCHAPPIJ
16	<p>CREATIEVE THERAPIE</p> <p>Opleiding tot creatief therapeut en creatief-educatief werker. Je wordt opgeleid om hulp te verlenen aan mensen met psychische en psychosociale problemen. Je leert mensen met hulp van creatieve activiteiten die problemen op te lossen. Hiervoor gebruik je kunstzinnige middelen als drama, beeldende vormen, dans en beweging, en muziek. Na de opleiding kan een creatief -therapeut bijvoorbeeld aan de slag in psychiatrische ziekenhuizen, drugs- en alcoholklinieken, bij het RIAGG, in revalidatiecentra of in het speciaal onderwijs.</p>
17	<p>MAATSCHAPPELIJK WERK EN DIENSTVERLENING</p> <p>Maatschappelijk werk en dienstverlening gaat over het geven van hulp bij problemen in bijvoorbeeld gezinnen, bij huisvesting en bij verslaving. Een maatschappelijk werker heeft vier kerntaken: psychosociale hulpverlening, informatieve hulpverlening, het signaleren en voorkomen van maatschappelijke problemen, zodat de mensen weer functioneren binnen hun gezin, op school of tijdens hun werk. Daarnaast geef je individuele adviezen en voorlichting over regels, wetten en voorzieningen en kom je op voor bepaalde individuen of groepen die in nood verkeren. Na de opleiding werk je bijv. in het algemeen maatschappelijk werk, in de jeugdhulpverlening of bij de reclassering.</p>
18	<p>INTEGRALE VEILIGHEIDSKUNDE</p> <p>De opleiding Integrale Veiligheidskunde leidt je op voor functies waarbij je projecten initieert en coördineert om veiligheidsvraagstukken op te lossen. Als student verdiep je je in veiligheids- en leefbaarheidsproblemen. Je leert verschillende partijen die betrokken zijn bij de veiligheid van burgers tot elkaar te brengen om samen die problemen op te lossen. Je moet zowel met als binnen heel verschillende maatschappelijke sectoren kunnen werken. Tijdens je studie krijg je te maken met beroepsoriënterende modulen. Deze geven je een indruk van de breedte van het beroepenveld en de werkelijkheid in de beroepspraktijk. De thema's waarmee gewerkt wordt zijn steeds veiligheidsthema's, zoals jeugdcriminaliteit, huiselijke criminaliteit, rampenplannen, etc. Vakken Veiligheid en werk, Veiligheid en relaties, Politiewerk, Schrijven van beleidsadvies.</p>
19	<p>SOCIAAL-PEDAGOGISCHE HULPVERLENING + PEDAGOGIEK</p> <p>Sociaal-pedagogische hulpverlening leidt op tot hulpverlener van mensen met structurele problemen in hun ontwikkeling (jeugdigen) en/of problemen met functioneren in hun woon- en leefomgeving. Werkvelden zijn o.a. inrichtingen, organisaties voor thuisbehandeling, projecten voor begeleid wonen, dagverblijven, justitiële instellingen, ziekenhuizen en verzorgingstehuizen.</p> <p>Pedagogiek gaat over het uitoefenen van een pedagogisch beroep. Hierin staat hulp verlenen, begeleiden, adviseren, voorlichten en ondersteunen centraal. Een pedagoog richt zich op alle situaties waarin de ontwikkeling van jeugdigen of volwassenen wordt bedreigd. Centraal staat het verwerven van kennis om inzicht te krijgen in het gedrag van mensen voor wat betreft opvoeding, onderwijs, vorming en hulpverlening. Er zijn verschillende afstudeerrichtingen en daarbinnen verschillende specialisaties.</p>

20	<p>TOEGEPASTE PSYCHOLOGIE</p> <p>Toegepaste Psychologie leert je praktisch gebruik te maken van kennis uit de psychologische wetenschap. O.a. gebruik van kennis en methoden uit de wetenschappelijke psychologie. Je bent in staat zelfstandig onderzoek en psychologische testen uit te voeren. Jouw rol is divers: je bent beoordelaar, adviseur, coach, beïnvloeder, trainer, voorlichter en onderzoeker.</p>
21	<p>SOCIAL-WORK BREED</p> <p>In de opleiding social work zijn de opleidingen sociaal pedagogische hulpverlening (SPH), culturele & maatschappelijke vorming (CMV) en maatschappelijk werk & dienstverlening (MWD) opgegaan. Social work is een brede en praktijkgerichte opleiding. Je wordt opgeleid voor allerlei functies in de maatschappelijke en pedagogische hulp- en dienstverlening. Tijdens de opleiding kies je je eigen profiel en leerroute. Zo kun je jezelf specialiseren en het optimale uit jezelf halen. Als social worker kun je gaan werken met kinderen, jongeren, volwassenen of ouderen. Je kunt verschillende taken vervullen: je werkt met groepen of met individuen, je hebt directe omgang met de cliënten zelf, je adviseert of begeleidt opvoeders (ouders & leraren), of je houdt je bezig met beleids- en organisatieproblemen.</p>
HBO	ONDERWIJS
22	<p>LERAAR BASISONDERWIJS</p> <p>Deze opleiding gaat over onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar. Sleutelbegrippen zijn: omgaan met culturele en maatschappelijke verschillen tussen kinderen, scheppen van een sfeer van verdraagzaamheid, lesgeven in spelend leren, communiceren met kinderen en ouders, organiseren van vierungen en excursies. Je verwerft de didactische, pedagogische, organisatorische en communicatieve vaardigheden die hiervoor nodig zijn.</p>
23	<p>LERAAR LICHAAMELIJKE OPVOEDING (SPORTACADEMIE)</p> <p>Opleiding tot leraar of lerares lichamelijke oefening bij basisonderwijs of voortgezet onderwijs. Echter ook veel afgestudeerden vinden een betrekking in de sport buiten het onderwijs, bijv. bij sportclubs, sportbonden, overheid. Je leert bewegingsactiviteiten demonstreren en uitleggen en leerlingen helpen en stimuleren. Je vergroot je vaardigheid in tal van bewegingssituaties, volgt theorievakken en leert hoe je lesgeeft. Daarnaast verbeter je de kwaliteit van het onderwijs.</p>
24	<p>LERAAR VOORTGEZET ONDERWIJS</p> <p>In deze bacheloropleiding wordt je opgeleid tot leraar tweedegraads in het voortgezet onderwijs of het beroeps- en volwassenenonderwijs. Je leert hoe je de stof uitlegt, oefeningen voordoet en leerlingen stimuleert en corrigeert. De nadruk ligt daarbij op zelfstandig leren, dat wil zeggen, de leraar vervult steeds meer de rol van een begeleider. Na het behalen van de tweedegraads kunt je doorstromen naar de opleiding eerstegraads (masteropleiding).</p>

HBO	LAND- EN TUINBOUW, DIEREN, MILIEU, VOEDING_
25	<p>DIERMANAGEMENT</p> <p>Deze opleiding gaat over de relatie tussen mens en dier. De nadruk ligt op dieren die niet voor productie worden gehouden (huisdieren, sport- en recreatiedieren, proefdieren, dierentuindieren en wilde dieren). Je leert veel over deze dieren en over de manier waarop ze door de mens (mogen) worden gebruikt. Ook leer je biologische kennis over dieren te combineren met management, beleid en voorlichting. Na de opleiding vind je werk in bijv. dierentuinen, bij overheidsinstellingen of bij organisaties voor natuurbescherming.</p>
26	<p>HOGER AGRARISCH ONDERWIJS ALGEMEEN</p> <p>Hieronder vallen diverse uiteenlopende opleidingen. De overeenkomst is dat het in die opleidingen altijd draait om "de natuur" en vaak ook "het milieu". Er zijn bedrijfskundig gerichte opleidingen voor landbouw, tuinbouw en veehouderij, maar ook opleidingen als milieukunde, accountancy, diervverzorging, bos- en natuurbeheer en opleidingen waar je kwaliteiten als onderzoeker tot hun recht komen, zoals biotechnologie, plantenteelt, laboratoriumtechniek en levensmiddelentechnologie.</p>
27	<p>WATERMANAGEMENT</p> <p>Tijdens de opleiding Watermanagement leer je actuele waterproblemen op te lossen door nieuwe stedenbouwkundige ontwerpen te maken. Je verdiept je ten eerste in deltatechnologie. Dit heeft te maken met waterbeheer en watersystemen. Daarnaast verdiep je je in deltadesign. Dit houdt in dat je je bezig houdt met het ontwerpen van nieuwe vormen van wonen, bouwen en werken op, aan en met het water.</p> <p>Na het behalen van je diploma kun je aan de slag als waterbeheerder, onderzoeker, projectleider of beleidsmedewerker bij bijvoorbeeld Rijkswaterstaat, waterschappen, provincies en gemeenten. Je kunt ook aan de slag bij ontwerp-, ontwikkel- en ingenieursbureaus.</p>

HBO	GEZONDHEIDSZORG
28	<p>FYSIOTHERAPIE + ERGOTHERAPIE</p> <p>Een ergotherapeut begeleidt de revalidatie van mensen die tijdelijk of blijvend gehandicapt zijn in lichamelijk en/of geestelijk opzicht.</p> <p>Een fysiotherapeut behandelt functiestoornissen in het houdings- en bewegingsapparaat van mensen en bevordert het optimaal functioneren van mensen bij blijvende stoornissen. Middelen van behandeling zijn: massagetherapie, bewegingstherapie en fysische therapie (thermisch, elektrisch of chemisch).</p>
29	<p>LOGOPEDIE</p> <p>Een logopedist behandelt stoornissen die ontstaan zijn door gebreken en afwijkingen aan stem, spraak, gehoor of taal. Een voorbeeld van een stemprobleem is chronische heesheid; voorbeelden van spraakproblemen zijn: stotteren en uitspraakfouten.</p>
30	<p>MEDISCH BEELDVORMENDE EN RADIOTHERAPEUTISCHE TECHNIEKEN (MBRT)</p> <p>Opleiding voor medisch beeldvormende beroepen (röntgen, echografie, nucleaire geneeskunde) en voor radiotherapie (bestralingsbehandeling). Je spoort de stoornissen op met hoogwaardige elektronische apparatuur, soms zelfstandig en soms als assistent bij een onderzoek. Je legt onderzoeksresultaten vast. Je begeleidt patiënten tijdens het onderzoek en geeft ze uitleg over het onderzoek.</p>
31	<p>OPERATIE – ANESTHESIEASSISTENT</p> <p>Opleiding voor het vervullen van een assisterende functie op de operatiekamer, zowel in de richting van de anesthesie als in de chirurgie (zoals instrumenteren en assisteren). Hiervoor moet je weten wat de behandeling inhoudt, welke complicaties er kunnen optreden, welke technieken worden gebruikt en welke apparatuur daarvoor nodig is. Je leert de operatiekamer klaarmaken en reinigen. Ook leer je de chirurg tijdens de operatie de juiste apparatuur en instrumenten aangeven. Verder leer je wat je moet doen als het operatieprogramma door een spoedgeval wordt gewijzigd en hoe je contacten onderhoudt met andere ziekenhuisafdelingen.</p>
32	<p>VERLOSKUNDE</p> <p>Opleiding tot verloskundige die wettelijk geregelde bevoegdheden bezit om zelfstandig verloskundige hulp te verlenen.</p>
33	<p>VERPLEEGKUNDE</p> <p>Een verpleegkundige werkt samen met andere deskundigen in teamverband in de gezondheidszorg. Zo iemand moet dus veel weten over gezondheidsproblemen, maar ook verpleegtechnische en communicatieve vaardigheden bezitten om hulp te kunnen bieden. Verder moet een verpleegkundige procesmatig kunnen werken. In de opleiding spelen vakken als verpleegkunde, anatomie, fysiologie, natuur- en scheikunde, informatica en psychologie een belangrijke rol. Tijdens je studie kun je kiezen uit diverse specialisaties.</p>
34	<p>MEDISCHE HULPVERLENING</p> <p><u>Aandachtsgebieden:</u></p> <p>onderzoeken, behandelen en bewaken van patiënten bij operaties en in acute situaties, communicatie en samenwerking met patiënten en collega's, planning en organisatie van de hulpverlening, bijdragen aan de kwaliteit van de beroepspraktijk. Beroepsperspectief: anesthesiehulpverlener, ambulancehulpverlener, spoedeisendehulpverlener</p> <p>In je eerste studiejaar leer je de gezondheidszorg en de medische hulpverlening uitgebreid kennen. Je leert bijvoorbeeld hoe je een ingewikkelde klacht van een patiënt vertaalt naar een heldere werkdiagnose. Je krijgt een pittige hoeveelheid kennis te verwerken over het menselijk lichaam, gezondheid en ziekte. Je leert hoe je een diagnose stelt en essentiële lichaamsfuncties bewaakt. En natuurlijk leer je ingrijpen, zoals met basisreanimatie.</p>
35	<p>VOEDING EN DIËTETIEK</p> <p>Als diëtist ben je een voedingsdeskundige die adviezen en informatie geeft over voeding en alles wat daarmee samenhangt. Je stelt diëten samen en begeleidt en motiveert mensen.</p>

HBO	TECHNIEK
36	<p>BOUWKUNDE</p> <p>Bij deze studie moet je denken aan de volgende onderwerpen: ruimtelijk inzicht en vormgevoeligheid, woonruimte, ontspanningsruimte, werkruimte, verzorgingsruimte en techniek. Deze onderwerpen moeten je aanspreken wil je aan de studie beginnen. Als je de studie bouwkunde gaat volgen, dan worden er specifieke/fundamentele en ondersteunende vakken aangeboden die je in staat stellen aan het bouwproces deel te nemen. Je wordt geoefend in het doorrekenen van de diverse bouwelementen/constructies en in het maken van een goede materiaalkeuze. Daarom wordt er ook uitvoerig aandacht besteed aan de diverse beschikbare bouwmaterialen. Naast een economische kant (kosten) heeft het bouwen ook een belangrijke maatschappelijke invloed. Ook daar wordt aandacht aan besteed.</p>

37	<p>LUCHTVAARTTECHNIEK</p> <p>Voor de opleiding is natuurlijk een meer dan gemiddelde interesse voor de lucht- en ruimtevaart en de techniek rondom deze disciplines nodig. Deze vervoermiddelen dienen te voldoen aan zeer hoge eisen wat veiligheid betreft en daarnaast dienen ze economisch verantwoord de lucht in te gaan. Dit laatste zal een laag eigengewicht vereisen, wat wil zeggen dat er zo licht mogelijk geconstrueerd moet worden. Ook kan de vorm van het voertuig veel plaats verschaffen aan passagiers, maar dan moet deze vorm natuurlijk wel aan een uitgebreid onderzoek onderworpen worden. Stromingsleer en materiaalkunde zijn daarom van groot belang. Om hierover verslag te kunnen doen dient een goede schriftelijke en mondelinge vaardigheid aangeleerd te worden.</p>
38	<p>CIVIELE TECHNIEK + RUIMTELIJKE ORDENING EN PLANOLOGIE</p> <p><i>Civiele techniek</i> gaat over het bouwen van werken ten behoeve van het verkeer en de waterhuishouding, zoals wegen, bruggen, viaducten.</p> <p><i>Ruimtelijke ordening en planologie</i> gaat over het ruimtegebruik in Nederland. Je leert ruimtelijke plannen voorbereiden, realiseren en beheren. Daarnaast leer je hoe je onderzoek verricht, stedenbouwkundig en landschappelijk inzicht in het ontwerp krijgt, en bepaalt welke bestemming (on)bebouwde grond krijgt. Je leert planvorming en –procedures aanpakken die nodig zijn om de (schaarse) ruimte te verdelen. Je leert ook rekening houden met maatschappelijke uitgangspunten, financiële mogelijkheden, beleid en juridische instrumenten.</p>
39	<p>ELEKTROTECHNIEK</p> <p>Een afgestudeerde elektrotechnicus ontwerpt, onderzoekt, produceert of onderhoudt elektrische of elektronische systemen zoals computer, geluidsversterker, radio en TV. Je kunt ook werkzaam zijn bij elektriciteitscentrales of betrokken zijn bij automatiseringsprocessen.</p>
40	<p>MILIEUKUNDE</p> <p>Dit is een opleiding tot ingenieur in de milieukunde (ing.), binnen zowel het Hoger Technisch onderwijs als het Hoger Agrarisch onderwijs (Zie ook onder Laboratorium-Milieukunde en Milieutechniek/technologie). De milieukundige houdt zich bezig met ecologische processen en de wisselwerking tussen milieu en mens, in de meest brede zin. De opleidingsprogramma's wisselen nogal per Hogeschool. In de propedeuse volg je basisvakken chemische en fysische milieuhygiëne, civiele techniek, ruimtelijke ordening, economie, etc. Verder krijgt de student een kennismaking met milieuproblematiek als milieuverontreiniging (o.a. industrie) en natuurbeheer. Vervolgens verdiep je je gedurende de hoofdfase in de diverse 'technische vakken'. Een afstudeerrichting binnen Milieukunde is Milieumanagement.</p>
41	<p>INDUSTRIEEL PRODUCT ONTWERPEN</p> <p>De industriële productontwerper vind je overal waar gebruiksvoorwerpen worden gemaakt. Daar ontwerpt hij of zij producten met oog voor de wensen van de consument én voor de productiemogelijkheden en -beperkingen. Dat vereist kennis van materialen, kosten, ergonomie en presentatie.</p> <p>Omdat je dit vak niet vanuit de boeken leert, is de opleiding praktisch opgezet. Vanaf het begin van de studie werk je veel aan opdrachten, vaak in groepen. Colleges worden afgewisseld met praktica, excursies en stages. Vanaf het derde jaar ga je je specialiseren in een richting die je aanspreekt. Denk aan meubilair, techniek, medische producten of ICT. De studie wordt afgerond met een project of afstudeeropdracht, waarin je theorie en praktijk combineert en een echt product ontwerpt, kant en klaar voor de verkoop.</p>
42	<p>BEWEGINGSTECHNOLOGIE</p> <p>Bij deze opleiding leer je biologische, biomedische en technologische kennis toe te passen voor het oplossen van bewegingsproblemen van mensen. De opleiding is praktijkgericht. Je leert met behulp van medisch- biologische en technische vakken om een zelfstandig adviseur te worden bij alle relaties tussen mens en beweging. De opleiding verzorgt een brede basis met zowel medische-, als technische- en algemeen vormende vakken. Daarnaast krijg je een aantal ondersteunende vakken, zoals presentatietechniek, methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek en management. Vakken: Medisch: anatomie, fysiologie, biomechanica, beweging & analyse; Technisch: mechanica, electrotechniek, informatica, materialen construeren & ontwerpen; Algemeen vormende vakken: wiskunde, natuurkunde, statistiek</p>
43	<p>LABORATORIUMOPLEIDING</p> <p>In het tweede jaar kun je kiezen voor de Biologische, de Medische of de Chemische richting. Wie afstudeert in de medische richting houdt zich bezig met onderzoek naar materialen en monsters als bloed, weefsels en geneesmiddelen. Wie afstudeert in de biologische richting onderzoekt vooral materialen en monsters als levensmiddelen, water, bodem, en materialen van plantaardige en dierlijke oorsprong. Als je de chemische richting kiest, doe je vooral onderzoek naar materialen die niet van plantaardige of dierlijke herkomst zijn. Je onderzoekt bijvoorbeeld kunststoffen en de veiligheid ervan, en je ontwerpt nieuwe stoffen.</p>

HBO	KUNST
44	<p>BEELDENDE KUNST EN VORMGEVING (KUNSTACADEMIE)</p> <p>Deze opleiding is bestemd voor mensen met een creatieve aanleg op het gebied van de beeldende</p>

	kunsten. Er zijn vele studierichtingen die niet op alle academies worden gegeven. Voorbeelden zijn: grafische en illustratieve vormgeving, plastische kunsten, monumentale vormgeving, keramische vormgeving, modevormgeving, publiciteitsvormgeving en grafische ontwerpen, interieur- en meubel-vormgeving, fotografie, industriële vormgeving, vormgeving metaal, textielvormgeving.
45	CONSERVATORIUM Muziekopleidingen in diverse genres, o.a. instrumentaal, vocaal, kerkmuziek, muziektechnologie, musical, wereldmuziek, opera, enz.
46	VORMGEVING Als eigentijdse vormgever ontwerp je de presentatie van voorwerpen, ruimte of informatie. Dat kan zijn voor boeken, kranten en tijdschriften maar ook voor het internet, voor producten en kleding, voor televisie en video, voor ruimtelijke vormgeving of voor tentoonstellingen. Je werkt als het ware van vraag naar vorm. In de opleiding maak je kennis met de eisen en mogelijkheden van de verschillende media. Daarbij komen alle aspecten van vormgeving aan de orde, van concept tot techniek, van cultuur tot esthetiek. Het technische aspect ontwikkel je door vakken als tekenen, fotografie en beeldontwerp.

HBO	INFORMATICA
47	GAME ARCHITECTURE AND DESIGN Tijdens deze opleiding leer je alles op het gebied van het ontwikkelen van games, zoals conceptontwikkeling, design, vormgeving, techniek. Het hart van de opleiding is het Game Lab waarin je aan het werk gaat. Je leert hier je kennis en vaardigheden in de praktijk te brengen en ontwikkelt je specialisatie: programmeren of grafisch ontwerpen. Naast de specialisatievakken volg je een gemeenschappelijk programma. Tijdens dit programma komen ook andere aspecten aan de orde, zoals productie en business en marketing. Je leert dus niet alleen over de praktische kant van het ontwikkelen van games, maar ook over de zakelijke kant. De voertaal is Engels.
48	GRAFIMEDIATECHNOLOGIE + COMMUNICATION AND MULTIMEDIA DESIGN + COMMUNICATIE DIGITALE MEDIA Grafmediatechnologie: Deze opleiding gaat over het ontwerpen en vormgeven van producten, applicaties, systemen en (netwerk)infrastructuren binnen de grafische sector. Communicatie, media en informatica spelen hierbij een belangrijke rol. Je leert bijdragen aan de ontwikkeling van cross media-toepassingen, zoals digitale druktechnieken, gedigitaliseerde productieprocessen en multimedia- en internettoepassingen. Communication and multimedia design: Als deskundige houd je je bezig met de productie van informatie-, communicatie- en transactiediensten, waarbij er onderscheiden kan worden naar de opdrachtgeverskant en de eindgebruikersbelangen. In de dynamische wereld van digitale media beschik je over specialistische kennis op bijvoorbeeld het gebied van content-creatie, verpakking, distributie of gebruik. De opleiding kent vier studierichtingen, waaruit je direct bij de start van de opleiding, al een keuze maakt: communicatievormgeving 2D, communicatievormgeving 3D, autonome beeldende kunst, opleiding docent beeldende kunst en vormgeving. Het eerste half jaar kun je ervaren of je een goede keuze hebt gemaakt. Vanaf het tweede semester staat de studierichting vast en ga je je meer en meer verdiepen. Naast college-onderwijs, ben je regelmatig op excursie, workshop, studiereis of werk je aan projecten. In het tweede en derde jaar breid je je kennis uit en volg je een stage. In het vierde jaar ben je vooral bezig met het afstudeerproject. Vakken: Webdesign, Java-game voor mobiel, client/server database, netwerkadvies, dynamische webapplicatie.
49	INFORMATICA + BEDRIJFSKUNDIGE INFORMATICA + INFORMATIEDIENSTVERLENING EN - EN -MANAGEMENT + TECHNISCHE INFORMATIE <i>Informatica</i> leidt op tot deskundige op het gebied van informatie- en softwaresystemen. Je bent er in de eerste plaats om computers goed te laten werken, niet om ze te bouwen. <i>Bedrijfskunde informatica</i> gaat over het analyseren van de informatiebehoefte en het oplossen van informatietechnologische problemen binnen bedrijfsprocessen. Een organisatie functioneert beter als beschikbare informatie zo goed mogelijk wordt gebruikt. Je gaat uit van de wensen en eisen van de betrokkenen. Ook leer je moderne communicatiemiddelen in te zetten voor een betere bedrijfsvoering. <i>Informatiedienstverlening en -management</i> : deze opleiding gaat over het ontwikkelen van informatieproducten voor een bepaalde doelgroep. Dat kan het leveren van informatie op maat zijn (informatiedienstverlening) of het ontwikkelen van een systeem waarmee de klant informatie krijgt (informatiemanagement). Daartoe moet je bepalen welke informatie nodig is voor de werkzaamheden binnen een organisatie, welke externe informatie relevant is en hoe je meewerkt aan het ontwikkelen en beheren van informatiesystemen. Verder werk je aan methodes waarmee je informatie overzichtelijk kunt opslaan. De studie <i>Technische Informatica</i> leidt je op tot bachelor of ICT. Als technisch informaticus bedenk en maak je technische informatiesystemen en koppel je verschillende systemen aan elkaar. Ook kun je

	<p>terecht komen in het vlak van de telematica. Je bent dan nauw betrokken bij het opzetten en beheren van communicatietoepassingen en -diensten.</p> <p>Tijdens de opleiding Technische Informatica krijg je te maken met de vele aspecten van informatica. De nadruk ligt op het ontwikkelen van informatiesystemen in een technische omgeving.</p>
--	---

WO	<p>WETENSCHAPPELIJK (UNIVERSITAIR) ONDERWIJS</p> <p>De meeste wo-opleidingen zijn ingericht volgens de bachelor-masterstructuur. Na de bacheloropleiding kun je aan de slag op de arbeidsmarkt of kiezen voor een voortzetting en verdieping van de bachelorstudie. Na een voltooide bacheloropleiding kun je doorstromen naar één of meer (dus niet tot <i>alle</i>) masteropleidingen.</p>
-----------	--

WO	SECTOR ECONOMIE
50	<p>ACCOUNTANCY NIVRA</p> <p>Deze opleiding is een hoogwaardige deeltijdopleiding, in combinatie met een werkkring in de accountancy. Met een vwo-diploma duurt de studie 8 jaar. Met een havo-diploma kun je beter instromen na een voltooide havo-opleiding, want dan kun je een speciaal traject volgen van minimaal 3 jaar. Na afronding van de studie ben je registeraccountant (R.A.): een specialist op administratief gebied, die administraties van bedrijven controleert.</p>
51	<p>BEDRIJFSKUNDE/BEDRIJFSWETENSCHAPPEN</p> <p>Het gaat in deze studie om het leren toepassen van kennis methoden en technieken bij het oplossen van organisatieproblemen. Aan de orde komen financiële, juridische, commerciële, technische en sociale aspecten en hun onderlinge samenhang. Werkvelden liggen o.a. bij organisatie-adviesbureaus, banken, overheid en andere bedrijven.</p>
52	<p>ECONOMETRIE</p> <p>Econometrie ligt op het grensvlak van wiskunde, informatica en economie. Je leert hoe je algemeen economische of bedrijfseconomische problemen van wiskundige aard aanpakt met een combinatie van economische en wiskundige kennis. Daarnaast leer je ook heel goed hoe je de computer moet gebruiken om de berekeningen uit te voeren.</p> <p>Bij Econometrie leer je modelmatig en oplossingsgericht denken. Heb je die vaardigheden eenmaal onder de knie, dan deins jij niet terug voor grote problemen. Je weet hoe je die op kunt splitsen in deelproblemen die wél hanteerbaar zijn. Verder train je jezelf in sociale en communicatieve vaardigheden, zodat je goed aan anderen duidelijk kunt maken waar je mee bezig bent en wat het voordeel is van jouw analytische aanpak.</p>
53	<p>ECONOMIE</p> <p>Een econoom bestudeert de wijze waarop mensen hun behoeften bevredigen met de (schaarse) daarvoor beschikbare middelen. Een econoom past daartoe economische modellen toe, of ontwerpt die en rekent ze door. Er zijn zeer veel afstudeerrichtingen.</p>
54	<p>INTERNATIONAL BUSINESS ADMINISTRATION</p> <p>De bacheloropleiding gaat over het leren beheren van een bedrijf. Sleutelbegrippen zijn: bedrijven en bedrijfsprocessen managen. In deze studie komen bedrijfskunde en bedrijfseconomie samen. Deelgebieden: marketing, financiën, productie, personeelszaken, strategisch management. Na de studie kun je aan het werk of voor de masteropleiding kiezen.</p>

WO	SECTOR RECHT
55	<p>RECHTEN</p> <p>Doel van de studie is het leren kennen en begrijpen van recht en de toepassing ervan. Het gaat niet in de eerste plaats om de vele wetten en voorschriften zelf, maar meer om de filosofie die tot deze wetten en voorschriften heeft geleid. Er zijn vijf studierichtingen: het Nederlands recht, het notarieel recht, de fiscaal-juridische richting, de staatkundige richting en de vrije studierichting.</p>

WO	SECTOR GEDRAG EN MAATSCHAPPIJ
56	<p>ALGEMENE SOCIALE WETENSCHAPPEN</p> <p>Deze opleiding richt zich op een aantal verschillende vakgebieden. Het gaat hier namelijk niet specifiek om een aparte wetenschap, maar om een combinatie van psychologie, economie, sociologie en pedagogiek. Hierdoor ontstaat er een gedachtegang vanuit verschillende invalshoeken.</p> <p>Je doet kennis op van de verschillende wetenschappen, waarbij je je vooral oriënteert, en in eerste instantie niet specialiseert. De theoretische kennis wordt toegepast op het gebied van de gezondheid van</p>

	de mens en de zorg die daaraan is gekoppeld. Verder komen natuurlijk ook gebieden als opvoeding, onderwijs, arbeid aan bod.
57	<p>BESTUURS- EN ORGANISATIEWETENSCHAP</p> <p>De bacheloropleiding gaat over de organisatie en werkwijze van het openbaar bestuur en de publieke sector. De opleiding wordt gekenmerkt door onderzoek naar maatschappelijke en bestuurlijke problemen, de oplossingen van die problemen en de organisatie en uitvoering van het beleid. Je bestudeert de organisatie van het openbaar bestuur en de maatschappelijke omgeving, de belangrijkste besturingsmechanismen en -technieken en beleids- en beslissingsprocessen. Rechtswetenschap, economie, politicologie en sociologie spelen een belangrijke rol.</p>
58	<p>CRIMINOLOGIE</p> <p>De bacheloropleiding gaat over onderzoek naar criminaliteit. Je doet onderzoek naar slachtoffers en daders en naar de maatregelen die genomen worden ter voorkoming van criminaliteit. Voor een criminoloog is niet alleen juridische kennis van belang, maar ook kennis van de sociale wetenschappen. Na deze opleiding kun je aan de slag als medewerker bij het ministerie van justitie, politie, gemeenten, reclassering of gevangeniswezen; of je kiest voor een masteropleiding.</p>
59	<p>PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN</p> <p>De bacheloropleiding gaat over opvoeding, hulpverlening, onderwijs en ontwikkeling. Het gaat in de eerste plaats om menselijk gedrag, de invloed die daarvan uitgaat en de invloeden die daarop inwerken. Je leert hoe je gedrag in opvoedingssituaties verklaart en inzichtelijk maakt en hoe je problemen in de opvoeding, de ontwikkeling en vorming en in het onderwijs voorkomt of oplost. Dat doe je via een bepaalde systematiek: je ontwikkelt theorieën en doet op basis daarvan uitspraken over de praktijk van opvoeding en ontwikkeling, onderwijs, vorming en hulpverlening.</p>
60	<p>SOCIALE GEOGRAFIE</p> <p>Sociale geografie houdt zich bezig met het analyseren en verklaren van de menselijke samenleving vanuit sociaal-ruimtelijk perspectief. Dit vak is vooral gericht op de mens in relatie tot zijn woon- en werkgebieden (steden, streken, landen) en met name op de organisatie en inrichting van gebieden, aan verschillen tussen gebieden en aan de onderlinge betrekkingen die er tussen gebieden bestaan. Mogelijke afstudeerrichtingen: stadsgeografie, geo-communicatie, GIMA, politieke en culturele geografie, sociale demografie, sociale geografie en planologie van ontwikkelingslanden, economische geografie/ economische planologie, milieugeografie/ milieuplanologie.</p>
61	<p>PSYCHOLOGIE</p> <p>In deze studie bestudeer je het gedrag van de individuele mens volgens wetenschappelijke methoden en technieken (statistiek) met de bedoeling dit gedrag te kunnen verklaren. De psychologie heeft raakpunten met andere wetenschappen, zoals sociologie en filosofie, maar ook biologie en fysiologie. De meeste psychologen vinden werk in de geestelijke gezondheidszorg, schoolbegeleidingsdiensten en bedrijven (bijv. personeelsfuncties).</p>
62	<p>POLITICOLOGIE</p> <p>Deze opleiding richt zich op alle aspecten van en rond de politiek. Hoe wordt een land geregeerd? Hoe komen bepaalde beslissingen die van belang zijn voor een land tot stand? Beantwoorden deze beslissingen aan de wensen van de bevolking in dat land?</p> <p>In en om de politiek heen bestaan een heleboel theorieën. Deze theorieën worden binnen deze opleiding behandeld. Ook wordt onderzocht of met andere, nieuw ontwikkelde theorieën een beter beleid kan worden gevoerd. En hoe zo'n eventuele theorie het beste kan worden ingepast in de politiek. Daarnaast wordt onderzocht of de maatschappelijke rijkdommen van een land op een verantwoorde manier worden besteed en hoe het besteden van dat geld misschien op een betere manier kan gebeuren. In de studie politicologie leg je eerst een theoretische basis en bekwaam je je vervolgens in de verschillende onderzoeksmethoden. Het leren debatteren over verschillende maatschappelijke standpunten en de problemen die zich hierbij voor kunnen doen, maakt daarvan deel uit.</p>
WO	SECTOR ONDERWIJS
63	<p>ACADEMISCHE LERARENOPLEIDING BASISONDERWIJS</p> <p>Wil jij voor de klas staan, maar ook een universitair diploma? Wil jij weten hoe kinderen effectief leren? Ben jij benieuwd hoe je een goede toets voor kinderen in het basisonderwijs maakt? Vind je het interessant om je te verdiepen in hoe kinderen zich ontwikkelen en hoe je dit als leraar kunt ondersteunen? Heb je je vwo-diploma (bijna) op zak of ben je al in het bezit van een hbo propedeuse? Wanneer je deze vragen met 'Ja' hebt beantwoord, is de Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs misschien wel iets voor jou! In september 2008 jl. is de Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs gestart. Dit is een uniek initiatief van de Universiteit Utrecht en Hogeschool Utrecht: nergens anders in Nederland kun je deze opleidingsvariant volgen! Na vier jaar studie vertrek je met maar liefst twee diploma's op zak en alle kennis die jou tot een allround leraar basisonderwijs maakt! Je haalt namelijk gelijktijdig je diploma Onderwijskunde aan de Universiteit Utrecht én je lesbevoegdheid voor het Primair Onderwijs (pabo) aan Hogeschool Utrecht. Door de combinatie van een universitaire studie en een hbo-opleiding beschik je over zowel wetenschappelijke als praktische competenties.</p> <p>Als leraar in het basisonderwijs kom je elke dag voor nieuwe uitdagingen te staan. Naast het overdragen van kennis zul je creatief moeten omgaan met problemen, kinderen coachen en ondersteunen bij hun leerproces.</p> <p>Als afgestudeerde aan de Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs wordt van je verwacht dat je</p>

	over de grenzen van je eigen klas heen kunt kijken; als onderwijskundige kun je een voortrekkersrol vervullen op gebied van onderzoek voor je collega's.
--	--

WO	SECTOR GEZONDHEIDSZORG
64	<p>BEWEGINGSWETENSCHAPPEN</p> <p>De bacheloropleiding is gericht op het menselijk bewegen. Bewegingswetenschappelijke kennis wordt o.a. toegepast bij revalidatie, sport en recreatie, ergonomie en fysiotherapie. Kennis en onderzoeksmethoden uit de natuurwetenschappen, medische biologie, gedrags- en sociale wetenschappen spelen ook een rol. Na de opleiding kun je aan de slag op de arbeidsmarkt of kiezen voor de masteropleiding.</p>
65	<p>BIO-MEDISCHE WETENSCHAPPEN</p> <p>De bacheloropleiding gaat over de oorzaken van ziekten bij de mens en op de vraag hoe die kunnen worden bestreden. Je krijgt inzicht in de werking van de belangrijkste processen in organen en organismen en in de storingen die daarin kunnen optreden. Uitgerust met kennis over bacteriën, virussen, lichaamsvreemde stoffen en erfelijke eigenschappen ga je onderzoek doen naar nieuwe geneesmiddelen en behandelingen.</p>
66	<p>DIERGEENEESKUNDE</p> <p>Deze studie duurt 6 jaar. De laatste twee jaar gaat over de praktische uitoefening van de diergeneeskunde. De opleiding heeft twee differentiaties: praktijkuitoefening dierenarts en veterinaire volksgezondheid. De praktijkuitoefening gaat over de behandeling van (huis)dieren en vee en de samenhang van gezondheid, productie en bedrijfsvoering. De veterinaire volksgezondheid gaat over het bewaken van de kwaliteit en veiligheid van voedingsmiddelen van dierlijke oorsprong</p>
67	<p>GENEESKUNDE</p> <p>Deze opleiding leidt op tot arts, gericht op mensen in alle levensfasen. Het werk van een arts gaat van basis arts in klinieken tot specialistisch werk in een deelgebieden en zelfs tot wetenschappelijk onderzoek. Je leert over de bouw van het menselijk lichaam, over ziekten en de oorzaken. Je leert ook samenwerken met andere gebieden van de gezondheidszorg, zoals verpleegkundigen, psychologen, medisch biologen, maatschappelijk werkers, apothekers, epidemiologen, fysiotherapeuten, verloskundigen, hygiënisten en tandartsen. Je leert bovendien de wetenschappelijke ontwikkelingen in de geneeskunde kritisch volgen. Na de zesjarige opleiding tot (basis)arts (daarin zit een praktijkdeel van twee jaar) ben je bevoegd om je te registreren als arts. Maar om te werken als zelfstandig arts moet je een aanvullende gespecialiseerde opleiding van drie tot zes jaar volgen. Je wordt dan bijvoorbeeld huisarts, verpleeghuisarts, medisch specialist of tropenarts.</p>
68	<p>TANDHEELKUNDE</p> <p>Deze opleiding richt zich op alle factoren die te maken hebben met het gezond houden van het menselijk gebit. De opleiding begint met het verwerven van kennis over anatomie en biologie. Ook wordt er onderwezen hoe tandvleesaandoeningen en problemen als cariës kunnen worden voorkomen en bestreden. Belangrijk is dat je bij deze opleiding niet alleen te maken krijgt met aspecten van de tandheelkunde, maar ook met psychologische en sociale benaderingen. Als tandheelkundige moet je daarnaast beschikken over specifieke eigenschappen als accuratesse, sociale vaardigheden en precisie. Het is een opleiding die tot het beroep van tandarts opleidt, maar die aanvullend ook een aantal specialismen biedt. Voorbeelden hiervan zijn orthodontie en kaakchirurgie. Vakken: Microbiologie, mondziekten, anatomie, tandheelkunde, kindertandheelkunde</p> <p>Deze opleiding heeft een numerus fixus, hetgeen betekent dat je ingeloot moet worden.</p>

WO	SECTOR TAAL & CULTUUR
69	<p>GESCHIEDENIS</p> <p>De opleiding Geschiedenis houdt zich bezig met het uitleggen van historische feiten uit verschillende bronnen. 'Het heden kunnen en moeten we verklaren uit het verleden.' Dat is een belangrijk uitgangspunt bij het bestuderen van de geschiedenis. Tijdens de opleiding maak je kennis met verschillende stromingen uit de geschiedenis. Het eerste jaar bouw je vooral basiskennis op over de hele geschiedenis. Na het eerste jaar kun je je verder verdiepen in bepaalde onderwerpen. Als student leer je nauwkeurig om te gaan met bronnen (kronieken, archieven, kranten etc.): je leert wat betrouwbare bronnen zijn en hoe je verschillende bronnen kunt combineren.</p>
70	<p>MODERNE TALEN</p> <p>De bacheloropleiding gaat over de taal, taalkunde, letterkunde, cultuur en geschiedenis van het taalgebied. Je concentreert je op één taal, zoals bijvoorbeeld Engels, Spaans, Frans, Portugees en Roemeens. Andere talen zijn mogelijk. De masteropleiding gaat over de talen, literatuur, cultuur en geschiedenis van het desbetreffende taalgebied. De opleiding gaat over één taal en de cultuur en literatuur van de landen waar die taal wordt gesproken en geschreven. Na afronding van deze studie heb je functiemogelijkheden in het bedrijfsleven in de zakelijke dienstverlening, bij de overheid, bij internationaal opererende instellingen en bij pers en andere media.</p>

71	<p>GODSDIENSTWETENSCHAPPEN</p> <p>De studie Godsdienstwetenschap probeert zicht te krijgen op de betekenis van religie voor mensen en de invloed ervan op de maatschappij. Voor deze studie is het niet van belang of je zelf gelovig bent. Interesse in de religieuze motivatie van mensen vormt een goede basis voor deze opleiding.</p> <p>In onze multiculturele samenleving hebben vele godsdiensten, zoals de Islam en het Hindoeïsme, en nieuwe stromingen zoals New Age, hun weg gevonden naar onze maatschappij. Daardoor ontstaat behoefte aan deskundigheid op het gebied van godsdienst en levensbeschouwing. Inzicht kan immers een belangrijke bijdrage leveren aan begrip en acceptatie.</p> <p>In deze opleiding bestudeer je de grote wereldgodsdiensten en moderne religieuze bewegingen. Vanuit verschillende invalshoeken worden deze levensbeschouwingen benaderd. De studie richt zich niet zozeer op de fundering van de beschouwingen als wel op de uitingsvormen en de invloed hiervan op mens en samenleving. Je kunt afstuderen in verschillende richtingen: beleid en communicatie, geestelijke verzorging, een specifieke godsdienst of een gebied van de godsdienstwetenschap, godsdienstantropologie, godsdienstpsychologie of filosofie en ethiek.</p>
72	<p>NEDERLANDS</p> <p>Deze opleiding richt zich op alle taal- en letterkundige aspecten van en rondom de Nederlandse taal. Daarnaast is er aandacht voor algemene taal- en literatuurwetenschappen. De propedeuse bestaat uit inleidingen in alle basisvakken van de taal- en letterkundige disciplines. Je krijgt te maken met historische en moderne taalkunde (morfologie, fonologie, syntaxis) en met taaltechnische vakken (grammatica, vertalen en taalbeheersing). Binnen de letterkunde zijn er inleidingen in de historische en moderne(re) perioden. Je krijgt ook te maken met het vertalen en analyseren van Middelnederlandse en Renaissance teksten. De literatuurwetenschap wordt met behulp van poëzie- en tekstanalyse gedoceerd. In het tweede en derde jaar volgen allereerst verdiepingen in de hoofdvakken uit het eerste jaar. Daarna zijn er specialisatierichtingen die zich bijv. richten op het onderwijsvak of het onderzoek, of die meer een pr- en voorlichtingskarakter hebben.</p>

WO	SECTOR NATUUR
73	<p>AARDWETENSCHAPPEN</p> <p>Aardwetenschappen laat zich het beste omschrijven als een toegepaste natuurwetenschap; basiselementen uit wiskunde, scheikunde, natuurkunde, informatica en biologie, worden gebruikt om een aardwetenschappelijk probleem op te lossen. Aan deze opleiding zijn o.a. de volgende studierichtingen gekoppeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fysische geografie -Geochemie -Geofysica -Geologie <p>De meeste afgestudeerde aardwetenschappers vinden een baan als projectmedewerker bij oliemaatschappijen, Rijkswaterstaat, TNO, RIVM of bij research-instellingen van de overheid.</p>
74	<p>MILIEU-NATUURWETENSCHAPPEN</p> <p>Deze opleiding is gericht op allerlei aspecten van de milieuproblematiek. Hoe kunnen we omgaan met actuele milieuproblemen? Hoe kunnen ze worden opgelost? Kan baggerslib in zee worden gestort? Kan een verzuurd ven weer worden hersteld? Dit soort vragen worden beantwoord door natuurwetenschappelijk milieukundigen. Daarbij houd je je bezig met de oorzaken van verontreiniging, het directe gevaar voor de volksgezondheid en met het onderzoeken van oplossingen voor verontreiniging. Vakken: sanering en preventie in milieubeheer, brongericht milieubeheer, natuurbeheer en ontwikkeling</p>
75	<p>BIOLOGIE</p> <p>Tijdens de bacheloropleiding biologie leer je hoe DNA, cellen, organismen en ecosystemen preceis werken. Deze kennis is overal in de maatschappij inzetbaar. Biologen werken bijvoorbeeld aan</p>

	<p>malariabestrijding, allergiepreventie, klimaatverandering, natuurbeheer en beheersing van het wereldvoedselprobleem.</p> <p>Aan het begin van je bacheloropleiding krijg je een overzicht van het vakgebied van de biologie. Je leert de basisprincipes van celbiologie, genetica, evolutie, dierbiologie, plantbiologie en ecologie. Hierna ga je je specialiseren. Dit verschilt per universiteit. Bij sommige universiteiten staat een aantal specialisatieprogramma's vast, bij andere universiteiten kun je in overleg met de studieadviseur zelf je specialiseringsruimte invullen.</p> <p>Je kunt je tijdens je specialisatie richten op fundamenteel biologische vraagstukken, of meer op het toepassen van biologische kennis. Je kunt je bijvoorbeeld specialiseren in algemene biologie, dierenbiologie, planten, celbiologie, theoretische biologie, ecologie en biodiversiteit of bio-informatica. Je kunt je bijvoorbeeld richten op de levenscyclus of verspreiding van virussen, maar je kunt kennis hierover ook toepassen in de biotechnologie of bij de bestrijding van ziekten bij planten, dieren en mensen.</p>
76	<p>WAGENINGEN UNIVERSITEIT ALGEMEEN</p> <p>Naast de vorming tot landbouwkundige zijn er ook studierichtingen als huishoudwetenschappen, voeding, milieu-hygiëne, biologie, economie en moleculaire wetenschappen, enz. Er zijn in totaal 19 opleidingen in vijf verschillende sectoren (gedrag en maatschappij, Economie, Natuur Techniek en Gezondheid), waarvan je er vast wel een paar interessant vindt.</p>
WO	SECTOR TECHNIEK
77	<p>ARCHITECTUUR/BOUWKUNDE</p> <p>Naast de HBO-opleiding Architectuur kun je met de bacheloropleiding Bouwkunde naar de Masteropleiding <i>Architecture</i> doorstromen. In de opleiding Bouwkunde leer je dat architectuur meer omvat dan alleen gebouwen ontwerpen. Je begint met de gebouwde omgeving: de bouwelementen, gebouwen, wijken, steden en zelfs hele regio's. Je maakt kennis met architectonische stromingen. Je leert het verband tussen een architectonisch ontwerp en de aanverwante disciplines stedenbouw en landschapsarchitectuur. De taken van de bouwkundige ingenieur in het bouwproces variëren van ontwerpen, beleid maken, adviseren, managen tot beheren. Bij alle vier richtingen van de masteropleiding heb je inzicht nodig in technische, economische en organisatorische aspecten van het ontwerp- en bouwproces.</p>
78	<p>NATUUR- EN STERRENKUNDE</p> <p>Natuurkunde & sterrenkunde kom je overal tegen. Mobiele telefonie bestaat bij de gratie van communicatiesatellieten en veel ziekenhuisapparatuur is gebaseerd op fysische principes. Maar ook als je alles wilt weten over het uitdijende heelal of quarks is Natuur- en sterrenkunde een geschikte opleiding. Je leert over de natuur, over natuurverschijnselen en de wetten die daaraan ten grondslag liggen.</p> <p>Met wiskundige formules leer je verschijnselen en de gevolgen daarvan beschrijven. Tijdens practica leer je hoe je een theoretisch toetst. Hiervoor ontwerp en bouw je opstellingen, schrijf je computerprogramma's en analyseer je problemen met behulp van geavanceerde informaticatechnieken. Vakken optica, mechanica, kwantumfysica, biofysica, wetenschap en samenleving, vaste stof fysica. Toekomstmogelijkheden: Na het afstuderen als bachelor ben je in staat om een masterprogramma Natuurkunde te volgen en de specialisatie te kiezen die bij je past. Het bachelorprogramma is dan ook primair bedoeld als voorbereiding op de masterfase. Wie na de bachelor niet wil verder studeren, zal veelal werk vinden in laboratoria. Bijvoorbeeld voor research naar kosmische processen, in het bedrijfsleven, ziekenhuiswezen of bij overheden.</p>
79	<p>TECHNISCHE GENEESKUNDE</p> <p>Bij Technische Geneeskunde leer je hoe je moderne technologieën toepast als onderdeel van een medische behandeling.</p> <p>Wat is een Technisch Geneeskundige eigenlijk? Niets anders dan een technisch medisch specialist met een specifieke expertise op deelgebieden van de geneeskunde, de technische wetenschappen en de informatica.</p> <p>De bijbehorende opleiding duurt in totaal zes jaar volgens het internationale bachelor-master-model. De bacheloropleiding duurt drie jaar. In deze periode worden technologie en geneeskunde geïntegreerd onderwezen. Je leert het nodige over het functioneren van het menselijke lichaam, maar je hoeft niet alles van medische kwalen te weten. Om het wat minder abstract voor te stellen: jij weet bijvoorbeeld weinig over mazelen en natte eczemen, maar alles over de signaalvorming van het hart, de spieren en de hersenen. Het gaat om relevante medische kennis die een Technisch Geneeskundige nodig heeft om moderne technologieën te kunnen toepassen als onderdeel van een medische behandeling.</p> <p>Als bachelor ben je nog onvoldoende specialistisch opgeleid om de arbeidsmarkt op te gaan. Specialisatie volgt in de masterfase.</p>
80	<p>INDUSTRIEEL ONTWERPEN</p> <p>Elk product dat je ziet als je om je heen kijkt is ontworpen door een Industrieel Ontwerper. Die heeft bepaald welke vorm, welke kleur en welke functionaliteiten het product moet hebben, want als industrieel ontwerper ontwerp je producten die mensen intensief en dagelijks gebruiken. Naast het ontwerpen van nieuwe producten, houd je je ook bezig met het verbeteren van bestaande producten door bijvoorbeeld nieuwe materialen en/of vormen toe te passen. Natuurlijk houd je hierbij rekening met de wensen van de</p>

	gebruiker én met de mogelijkheden van de fabrikant. Als je Industrieel Ontwerpen gaat studeren wordt er tijdens je studie al een groot gedeelte van de tijd besteed aan het ontwerpproces en het ontwerpen zelf, maar ook ontwikkel je een veelzijdig pakket aan theoretische en praktische kennis, waardoor je na je studie heel breed inzetbaar bent.
81	<p>TECHNISCHE BEDRIJFSKUNDE</p> <p>Deze opleiding is gericht op het verbeteren van diverse bedrijfsprocessen, bijvoorbeeld informatieprocessen, personeelsprocessen of logistieke processen. Tijdens de opleiding krijg je die kennis niet alleen aangeboden, je leert die ook toepassen in de praktijk. De snelheid van de technologische ontwikkelingen is erg hoog. Een bedrijfskundig ingenieur zal de juiste beslissingen voor een bedrijf moeten nemen voor de toekomst. Daarvoor moet hij niet alleen kennis hebben van techniek, maar ook van allerlei andere bedrijfsprocessen en bedrijfsbelangen. Deze opleiding is de ingenieursvariant (ir.) van de 'gewone' studie bedrijfskunde.</p> <p>In de propedeuse volg je voornamelijk basisvakken als wis- en natuurkunde, informatica, techniek en bedrijfskunde. Daarna maak je een keuze voor een specialisatie via een minor. Ook loop je stages en doe je praktische ervaring op in een praktijkopdracht.</p>
82	<p>TECHNISCHE UNIVERSITEIT ALGEMEEN</p> <p>Nederland BV heeft een grote behoefte aan goede technische mensen. Volgens een recent onderzoek van het Ministerie van Onderwijs scoren de TU's bijzonder hoog als het gaat om kwalitatief goed onderwijs. Maar er zijn ontzettend veel mogelijkheden voor een studie aan de TU, teveel om hier op te noemen. Welke richtingen kun je kiezen? Bij welke van deze opleidingen hoef je niet echt supersterk te zijn in Wiskunde en Natuurkunde? Kom en stel zelf je vragen!</p>
	DIVERSEN
83	<p>UNIVERSITY COLLEGES</p> <p>University College Utrecht (UCU) en De Roosevelt Academy o.a. zijn University Colleges.</p> <p>Het concept van het UCU berust op een extra selectie vóór toelating, gevolgd door een breed en intensief Bachelor programma. Het UCU mikt op studenten met een sterke internationale oriëntatie. Het UCU heeft ongeveer 700 studenten, waarvan circa 450 de Nederlandse nationaliteit hebben. De overige 250 studenten komen van over de hele wereld.</p> <p>De Roosevelt Academy is geen doorsnee universitaire opleiding. Het is een kleinschalig topinstituut met een wijde blik op wereld en wetenschap. De internationale bacheloropleiding biedt kleinschalig, intensief, Engelstalig onderwijs aan studenten met een bijzondere ambitie en een duidelijke internationale oriëntatie. Met de gerenommeerde Universiteit Utrecht op de achtergrond is de hoogwaardige kwaliteit gegarandeerd. Het onderwijsprogramma van de Roosevelt Academy is breed. Vrijwel alle academische disciplines worden aangeboden. Door het kiezen van een major leg je aan het eind van het eerste jaar een accent op Life Science, Science, Social Science of Arts & Humanities. Dat betekent overigens niet dat je niets meer aan andere vakken kunt doen. Er blijft binnen je studieprogramma voldoende ruimte over om te kiezen voor andere vakken die je aanspreken. De Roosevelt Academy besteedt veel aandacht aan het ontwikkelen van de academische kwaliteiten en vaardigheden die nodig zijn om een hoog wetenschappelijk en professioneel niveau te bereiken. Belangrijk is het regelmatige en hechte contact tussen studenten onderling en tussen studenten en docenten.</p>
84	<p>STUDEREN IN HET BUITENLAND (AMERIKA, HIGHSCHOOL, COLLEGE)</p> <p>Als je in Amerika gaat studeren, woon je meestal bij een gastgezin. Je leert het Engels vloeiend spreken. Je ontdekt je eigen talenten en leert ze te gebruiken. Je kunt vakken volgen die je misschien al langer wilde volgen, zoals theater, journalistiek, spreken in het openbaar, literatuur, astronomie, fotografie of dans. Kortom: een prima manier om in korte tijd veel over een cultuur te leren kennen.</p>
	OUDERPROGRAMMA
85	<p>DE ROL VAN DE OUDERS IN HET KEUZEPOROCES</p> <p>De rol die ouders spelen bij de studie- en beroepskeuze van hun kind is belangrijker dan ze zelf denken. Deze inleiding maakt duidelijk waarom en wanneer de ouders de beste loopbaanbegeleiders van kun kind zijn.</p>
86	<p>BEROEPSKEUZETESTEN</p> <p>Wanneer is een beroepskeuzetest zinvol? Uit welke onderdelen bestaat zo'n test en wat doet men met de uitkomsten en conclusies? Een studie- en beroepskeuzeadviseur van een testbureau vertelt en</p>

	beantwoordt vragen.
87	<p>STUDEREN IN HET MBO EN HBO (voor havo-leerlingen)</p> <p>De verschillen tussen de middelbaar beroepsonderwijs en het hoger beroepsonderwijs worden uiteengezet. Aangegeven wordt welke havo-leerlingen in het hbo passen en welke havo-leerlingen wellicht beter kunnen kiezen voor een mbo-studie.</p>
88	<p>STUDEREN IN HET HBO EN WO (voor havo/vwo-leerlingen)</p> <p>Wat zijn de kenmerken van het hoger beroepsonderwijs en van het wetenschappelijk onderwijs (de universiteit)? Wat verwachten het hbo en het wo van hun aankomende studenten? En welke vwo-leerlingen zijn geschikt voor de universiteit en welke vwo-leerlingen voelen zich waarschijnlijk beter thuis in het hbo?</p>
89	<p>STUDIEFINANCIERING VOOR STUDENTEN</p> <p>Veel ouders (en studenten!) blijken slecht op de hoogte te zijn van de regels over studiefinanciering en de OV-studentenjaarkaart. Een deskundige zet in grote lijnen de regels, de rechten, de plichten en de knelpunten rond de studiefinanciering en de OV-chipkaart voor studenten uiteen. (incl. info inzake het aanmelden via www.studielink.nl).</p> <p>(Vanaf 1 januari 2010 heet de Informatie Beheer Groep (IB Groep): Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO))</p>